Централизованное тестирование. Испанский язык: сборник тестов, 2024 год. Вариант 7.

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Так как на экзамене распознавание апострофа в бланках ответов будет затруднено, записывайте ответ в полной форме, например: donotknow, вместо don't know.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

Cuando era pequeño, mis padres me regalaron una bici. Es una máquina que sirve (1) ... desplazarnos por
la ciudad. Además, es cómoda, rápida y fácil (2) ... manejar. Me encantaba montar (3) ... bici, porque podía llegar a los barrios más alejados de mi casa. Salía de casa por la mañana y giraba los pedales, (4) ... compañía de mis amigos también en bicis, (5) ... la cena.

1. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

1) desde 2) en 3) sobre 4) para 5) con

2. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

1) de 2) con 3) a 4) pero 5) sobre

3. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

1) sino 2) de 3) en 4) desde 5) por

4. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

1) de 2) en 3) a 4) pero 5) para

5. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

1) en 2) con 3) por 4) sino 5) hasta

El té en sus múltiples presentaciones es la tercera bebida más popular del mundo después del agua y del
café. La costumbre de (1) ... hojas de la planta del té para conferir un buen sabor al agua hervida (2) ... por primera vez en China hacia el año 250 a. C. y desde ese momento se ha expandido a casi todas las regiones del mundo, con una gran aceptación por parte de los consumidores.

Consumido inicialmente como un tónico medicinal, la popularidad del té fue (3) ... hasta convertirse en una bebida mítica que desarrolló nuevas tradiciones y rituales para su consumo. El té fue tan importante para la cultura china que incluso (4) ... su Edad de Oro. Otra contribución del té fue el desarrollo de la cerámica en China, con el propósito de presentar utensilios para su consumo que (5) ... y diferenciaran la riqueza de la gente que los poseía.

6. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

1) ser 2) servir 3) pensar 4) repasar 5) seguir

7. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

1) se volvió 2) se compró 3) se utilizó 4) se ubicó
5) se despertó

8. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

1) bajando 2) reduciendo 3) disminuyendo 4) estando
5) creciendo

9. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

1) obtuvo 2) pagó 3) tiró 4) trató 5) temió

10. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

1) pudieran 2) cantaran 3) costaran 4) comprendieran
5) trataran

11. Выберите номер фрагмента предложения, в котором допущена ошибка.

Jorge, si necesitas (1) otro tipo de información (2), dímelo, y avísame la día de tu llegada (3) si quieres que yo (4) te vaya a buscar al aeropuerto (5).

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4 5) 5

12. Выберите номер фрагмента предложения, в котором допущена ошибка.

María decidieron (1) llamar a sus amigas (2) para invitarlas (3) a un espectáculo escolar (4) muy interesante (5).

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4 5) 5

13. Выберите ответную реплику, подходящую по смыслу к предложенной.

¿Quiere que nos veamos hoy?

1) Muchos nos gustan. 2) Vale. ¿A qué hora? 3) ¡Que te vaya bien!
4) Gracias, hasta mañana. 5) Gracias por tu ayuda.

14. Выберите вариант ответа, в котором правильно соотнесены реплики.

A. — Vamos a la cocina.
B. — Tengo que devolver el libro a la biblioteca.
C. — Vosotros estáis preparados para el trabajo de control.
D. — El director está ocupado todo el día.
E. — La chica llora en el pasillo.

1. — Ha recibido muchas cartas a su correo electrónico.
2. — Ha roto su móvil.
3. — Mamá ha preparado la cena ya.
4. — Habéis repasado todos los temas estudiados.
5. — Ya lo he leído.

1) A5B4C1D2E3 2) A2B3C5D4E1 3) A1B2C3D5E4
4) A4B1C2D3E5 5) A3B5C4D1E2

I. A veces nos encontramos con personas egoístas que se comportan de manera que la gente comienza a odiarlos por su conducta. Estas personas nos amargan la vida, porque no respetan a los demás. El cuento que sigue se refiere a esta clase de personas.

II. Había una vez un hipopótamo que, para ir a trabajar, debía tomar el autobús por la mañana temprano. En vez de guardar cola como los demás, empezaba a dar empujones y codazos; quería ponerse el primero, y siempre lo conseguía. A menudo gritaba, causaba peleas y provocaba disgusto por parte de sus vecinos y colegas. El caso es que, cuando alguien llegaba a la parada del autobús, siempre encontraba allí al hipopótamo por delante de todos.

III. Pero el hipopótamo no estaba contento con ello, le parecía poco. Por ello, cuando ese animal, odiado por todos los demás pasajeros, subía al autobús, otra vez recurría a empujones y gritos, siempre era muy grosero. El hipopótamo deseaba sentarse en el mejor sitio posible, y para hacerlo, no le importaban los medios.

Cuando ya estaba acomodado en el asiento, abría descuidadamente el periódico y tapaba con sus grandes hojas, las caras de sus vecinos; después, tosía con la boca bien abierta, no le preocupaba la gente a su alrededor. Es que con su tos la infección podía difundirse por todo el autobús, afectando a los demás pasajeros. Además, se movía en el asiento constantemente, tratando de ponerse cómodo, y molestaba mucho a todo el mundo.

IV. Salía del autobús igual que había entrado, descuidadamente, con empujones y codazos. Cuando al fin ponía el pie en la calle, todos los pasajeros respiraban con alivio y se ponían muy contentos.

¡Son horribles los individuos como este! Amigos, nunca seáis como este hipopótamo. Vivimos en una sociedad y tenemos que preocuparnos un poco de no molestar a los demás.

15. Выберите высказывание, соответствующее содержанию текста.

1) Las personas egoístas nos ayudan en la vida por ser muy amables.
2) Cuando el hipopótamo deseaba sentarse en el mejor sitio posible, siempre era muy amable.
3) A nadie le gustaba ir en autobús con el hipopótamo egoísta.
4) Cuando el hipopótamo subía al autobús, todos los pasajeros se ponían muy contentos.

16. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Cuando el hipopótamo ya estaba acomodado en el asiento ...

1) ya no se movía más. 2) se comportaba con respeto hacia los demás.
3) tapaba su boca con un periódico, porque tenía tos.
4) molestaba a los demás.

17. Выберите фрагмент предложения, который передает смысл фрагмента, выделенного в абзаце I — por su conducta

1) porque no conducen bien 2) por su comportamiento
3) porque se comportan bien 4) porque no son conductores buenos

18. Выберите фрагмент предложения, который передает смысл фрагмента, выделенного в абзаце II — guardar cola

1) esperar su turno para subir al autobús
2) proteger la cola, porque en el autobús podían pisarla
3) ser el primero en subir al autobús 4) beber refresco de coca cola

19. Найдите и запишите в бланке ответов два лишних по смыслу слова, соблюдая порядок их следования.

La casa donde vive Eva es grande. Tiene 20 pisos. La familia menos de la chica vive en el décimo piso y tiene un apartamento grande de cuatro habitaciones: un salón y tres dormitorios. Eva tiene con la habitación más pequeña, pero muy cómoda y clara.

20. Найдите и запишите в бланке ответов два лишних по смыслу слова, соблюдая порядок их следования.

Mi ciudad natal no es donde grande, pero es muy cómoda y agradable. Aquí no hay museos, pero se organizan exposiciones interesantes. Tampoco encontrarás teatros, pero ponemos espectáculos en la escuela para. En cuanto al cine, tenemos uno.

Cuando las tropas francesas se dirigían a Andalucía fueron derrotadas en los (1) ... por las tropas del general Castañas (2) ... la batalla de Badén; fue este un gran (3) ... de la caballería española auxiliada por jinetes voluntarios que, a falta (4) ... lanzas, lucharon con picas de toreo. Las (5) ... de Gerona y Zaragoza sufrieron heroicamente terribles sitios. También las mujeres y los (6) ... cooperaron en la (7) ... . España entera luchaba (8) ... el invasor. Las batallas más importantes ganadas a los franceses fueron las de Talavera y Vitoria. La Guerra de la Independencia duró seis (9) ... y costó a Francia la pérdida de 200 000 hombres. En vista de tantos desastres, Napoleón reconoció como (10) ... de España a Fernando VII.

21. Прочитайте текст. Заполните пропуск (1) предложенным перед текстом словом. Запишите его в бланке ответов в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

EN, COMBATE, CIUDAD, REY, LUCHA, AÑO, TRIUNFO, NIÑO, DE, CONTRA

22. Прочитайте текст. Заполните пропуск (2) предложенным перед текстом словом. Запишите его в бланке ответов в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

EN, COMBATE, CIUDAD, REY, LUCHA, AÑO, TRIUNFO, NIÑO, DE, CONTRA

23. Прочитайте текст. Заполните пропуск (3) предложенным перед текстом словом. Запишите его в бланке ответов в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

EN, COMBATE, CIUDAD, REY, LUCHA, AÑO, TRIUNFO, NIÑO, DE, CONTRA

24. Прочитайте текст. Заполните пропуск (4) предложенным перед текстом словом. Запишите его в бланке ответов в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

EN, COMBATE, CIUDAD, REY, LUCHA, AÑO, TRIUNFO, NIÑO, DE, CONTRA

25. Прочитайте текст. Заполните пропуск (5) предложенным перед текстом словом. Запишите его в бланке ответов в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

EN, COMBATE, CIUDAD, REY, LUCHA, AÑO, TRIUNFO, NIÑO, DE, CONTRA

26. Прочитайте текст. Заполните пропуск (6) предложенным перед текстом словом. Запишите его в бланке ответов в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

EN, COMBATE, CIUDAD, REY, LUCHA, AÑO, TRIUNFO, NIÑO, DE, CONTRA

27. Прочитайте текст. Заполните пропуск (7) предложенным перед текстом словом. Запишите его в бланке ответов в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

EN, COMBATE, CIUDAD, REY, LUCHA, AÑO, TRIUNFO, NIÑO, DE, CONTRA

28. Прочитайте текст. Заполните пропуск (8) предложенным перед текстом словом. Запишите его в бланке ответов в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

EN, COMBATE, CIUDAD, REY, LUCHA, AÑO, TRIUNFO, NIÑO, DE, CONTRA

29. Прочитайте текст. Заполните пропуск (9) предложенным перед текстом словом. Запишите его в бланке ответов в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

EN, COMBATE, CIUDAD, REY, LUCHA, AÑO, TRIUNFO, NIÑO, DE, CONTRA

30. Прочитайте текст. Заполните пропуск (10) предложенным перед текстом словом. Запишите его в бланке ответов в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

EN, COMBATE, CIUDAD, REY, LUCHA, AÑO, TRIUNFO, NIÑO, DE, CONTRA

Hubo una vez un príncipe empeñado en casarse con una bella campesina. Pero la reina no quería que su hijo se casara. Entonces, **(1) ... (encerrar)** a la muchacha en una habitación llena de lana y le dijo:

— Si durante la noche **(2) ... (elaborar)** toda esta lana, y coses con la tela un abrigo para el príncipe, serás su mujer.

La campesina no **(3) ... (saber)** hilar, así que se echó a **(4) ... (llorar)** amargamente. Entonces se le apareció una bruja y le dijo:

— No llores, chiquilla. Yo te ayudaré. Pero **(5) ... (tener)** que prometerme que el día de tu boda me llamarás “tía querida”.

— La bruja **(6) ... (coger)** la rueca (*веретено*) y en un momento hizo todo. Luego desapareció.

31. Прочитайте текст. Поставьте данный в скобках (1) глагол в нужную грамматическую форму и запишите его в бланке ответов.

32. Прочитайте текст. Поставьте данный в скобках (2) глагол в нужную грамматическую форму и запишите его в бланке ответов.

33. Прочитайте текст. Поставьте данный в скобках (3) глагол в нужную грамматическую форму и запишите его в бланке ответов.

34. Прочитайте текст. Поставьте данный в скобках (4) глагол в нужную грамматическую форму и запишите его в бланке ответов.

35. Прочитайте текст. Поставьте данный в скобках (5) глагол в нужную грамматическую форму и запишите его в бланке ответов.

36. Прочитайте текст. Поставьте данный в скобках (6) глагол в нужную грамматическую форму и запишите его в бланке ответов.

37. От приведенного в скобках слова образуйте однокоренное таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало смыслу предложений, и запишите его в бланке ответов.

Desde muy pequeño, siempre tenía mucha **(curioso)** ... .

38. От приведенного в скобках слова образуйте однокоренное таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало смыслу предложений, и запишите его в бланке ответов.

Por desgracia **(último)** ... hay muchos conflictos en el mundo.

39. От приведенного в скобках слова образуйте однокоренное таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало смыслу предложений, и запишите его в бланке ответов.

La gente puede **(cambio)** ... mucho cuando va a vivir al extranjero para mucho tiempo.

40. От приведенного в скобках слова образуйте однокоренное таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало смыслу предложений, и запишите его в бланке ответов.

Perdone, señor, no entiendo qué está **(decir)** ... su mujer, porque yo no sé hablar el inglés.